



“PRA NÃO DIZER QUE NÃO FALEI DAS FLORES”: A REPRESENTAÇÃO DAS MULHERES EM UM LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA DO 5º ANO DO MUNICÍPIO DE MURITIBA-BA

Edriana de Almeida Gonçalves da Silva¹; Lucas Ribeiro Campos²

¹Graduanda em Pedagogia (UNIMAM), edrianasantana124@gmail.com; ²Doutorando em História Social (UFBA), Docente do UNIMAM, lucasribeiroc2@gmail.com.

O livro didático é um recurso pedagógico de longa data, e ainda hoje, com todo o avanço da tecnologia, se mostra uma ferramenta de suma importância para os professores e professoras, que alinhado ao currículo, é um grande aliado no preparo e execução das aulas para alunos e alunas. Numa perspectiva de vulnerabilidade social, os livros didáticos vão agir como instrumento de equilíbrio dessa desigualdade, enriquecendo culturalmente esses estudantes. Partindo da importância dos livros didáticos e o quanto eles representam em uma sociedade, entende-se a relevância de se verificar como as mulheres estão sendo representadas na história. Partindo desse pressuposto, a presente pesquisa traz como problema: como as mulheres são representadas no livro didáticos de história de uma turma do 5º ano de uma escola do município de Muritiba-Ba? Com o intuito de responder a esta pergunta, o objetivo geral desta pesquisa é: Compreender como as mulheres são representadas no livro didáticos de história do 5º ano de uma escola do município de Muritiba-Ba. Como objetivos específicos: identificar a presença feminina nos principais marcos da história; identificar os estereótipos sobre as mulheres no livro didático de história do 5º ano de uma escola do município de Muritiba-Ba; caracterizar como o livro didático do 5º ano de uma escola do município de Muritiba-Ba relata a participação das mulheres na história. Trata-se de uma pesquisa descritiva de abordagem qualitativa, sendo uma pesquisa bibliográfica, pois será desenvolvida com base em material já elaborado. A principal ferramenta metodológica é a análise documental. O livro utilizado nesta pesquisa é Encontros, autor Cândido Grangeiro, editora FTD. Por enquanto, é possível perceber que o livro didático apresenta alguns aspectos sobre a história das mulheres, como imagens que apresentam mulheres negras aparentemente em lugares de subserviência-

Palavras-chave: Livro didático. Representação. História das Mulheres