

REALIDADE E POSSIBILIDADES COM O TRATO COM O CONHECIMENTO JOGO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO RECÔNCAVO DA BAHIA

Guilherme Brito de Santana¹; William José Lordelo Silva²

¹Graduando em Licenciatura em Educação Física (FAMAM), guilherme.famam@gmail.com; ²Doutor em Educação (UFBA). Docente do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza (FAMAM), lilolordelo@gmail.com.

O estudo se insere entre as investigações científicas que tratam do jogo como atividade guia no processo de desenvolvimento infantil, trazendo em especial a discussão com o trato do conteúdo jogo na formação de professores. Com isso o objeto de estudo é a concepção jogo que fundamenta os projetos de formação de professores de Educação Física em instituições de ensino superior do Recôncavo da Bahia. Dessa forma, o estudo busca investigar qual a concepção de jogo que fundamenta a organização do trabalho pedagógico, dos componentes curriculares, que tratam da intervenção do professor de Educação Física na Educação Infantil? Assim, objetivamos identificar a concepção de jogo que fundamenta o trabalho pedagógico dos componentes curriculares que tratam da intervenção do professor de Educação Física com crianças pequenas; discutir a contribuição do jogo no desenvolvimento infantil; analisar os documentos oficiais (PPP, plano de ensino da disciplina) dos cursos de formação de professores; discutir o jogo enquanto atividade-guia, para orientar a organização do processo de ensino-aprendizagem na Educação Física; apontar possibilidades do trabalho pedagógico, de alteração na organização do trabalho da Educação Infantil a partir da concepção histórico-cultural do jogo. Assim, para realizar uma investigação rigorosa e sistemática sobre a concepção de jogo que fundamenta as disciplinas que tratam da intervenção do professor de Educação Física com crianças pequenas, nos cursos da Faculdade Maria Milza (FAMAM), e a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), faremos uso dos princípios da pesquisa qualitativa utilizando da técnica da pesquisa documental – com ênfase no uso da técnica de análise de conteúdo e a aplicação de questionário com perguntas abertas e fechadas. Em relação aos resultados, a expectativa é conscientizar os leitores sobre a importância da atividade guia “jogo” no desenvolvimento infantil, onde é considerada por muitos como uma mera recreação, também relatando como uma formação de professores qualificados agrega nesse processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Educação Física. Jogos de Papéis Sociais. Desenvolvimento Infantil. Formação de Professores.