



REALIDADE E POSSIBILIDADES DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE MARAGOGIPE – BA

Ueslei Rebouças Lessa¹; William José Lordelo Silva².

¹Graduando em Educação Física (UNIMAM), UNIMAM, uesleirlessa@hotmail.com ;

²Doutor em Educação (UFBA), UNIMAM, lilordelo@gmail.com.

O estudo se insere entre as pesquisas que investigam os rumos que assumem a formação dos estudantes das escolas públicas do Recôncavo da Bahia. Dessa forma, o presente estudo investiga como vem se dando o trato com os conteúdos da Educação Física na organização do trabalho pedagógico das escolas da rede municipal do município de Maragogipe-BA? Para tanto objetivamos: investigar qual a concepção de Educação Física fundamenta a organização do trabalho pedagógico das escolas públicas da rede municipal do município de Maragogipe-BA; identificar quais conteúdos de ensino da Educação Física são reconhecidos pelos professores que atuam com esse componente curricular nas escolas públicas da rede municipal do município de Maragogipe – BA; discutir as implicações na formação dos estudantes da(s) concepção(ões) de Educação Física que fundamentam a organização do trabalho pedagógico das escolas públicas da rede municipal do município de Maragogipe - BA; apontar a concepção de Educação Física que deve fundamentar a organização do pedagógico das escolas públicas da rede municipal do município de Maragogipe – BA, com vistas ao desenvolvimento máximo das novas e futuras gerações que frequentam as referidas escolas. Assim, para realizar uma investigação rigorosa sobre a organização do trabalho pedagógico da Educação Física das escolas públicas da rede municipal do município de Maragogipe-BA, faremos uso dos princípios da pesquisa qualitativa utilizando das técnicas da pesquisa documental, bem como da aplicação de questionários com perguntas abertas e fechadas. Para realizar a análise dos dados levantados na pesquisa dos documentos oficiais das escolas objeto da investigação, bem como do conteúdo das mensagens escritas obtidas com os questionários aplicados com os professores que lecionam o componente curricular Educação Física nas referidas escolas, faremos uso da técnica de análise de conteúdo. Como resultados visamos contribuir com a produção do conhecimento científica sobre os conteúdos de ensino da Educação Física. Bem como, com a proposição de novas formas de organização do trabalho pedagógico da Educação Física que tenham como o objetivo o desenvolvimento máximo dos estudantes que frequentam os bancos das escolas públicas do município de Maragogipe – BA.

Palavras-chave: Realidade e Possibilidades. Educação Física Escolar. Ensino Fundamental. Organização do Trabalho Pedagógico. Conteúdos de Ensino.