

## TEORIA PEDAGÓGICA E ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA ANÁLISE DO CADERNO DE APOIO E APRENDIZAGEM DO 8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

Lenilson Almeida Oliveira Júnior<sup>1</sup>; Jaildo Vilas Bôas Junior<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduando em Licenciatura em Educação Física (UNIMAM), UNIMAM, lenilsonalmeida19@outlook.com; <sup>2</sup>Mestre em Educação (UFBA), UNIMAM, junior6@nova.educacao.ba.gov.br

O processo de ensino e aprendizagem da Educação Física é essencial, pois busca compreender como a Educação Física é estruturada; partindo deste fundamento a compreensão das teorias pedagógicas e as abordagens da Educação Física que são necessárias para orientar o professor na sala de aula. O caderno de apoio e aprendizagem é um elemento essencial para a orientação do professor e uma base para unificar teórico e metodologicamente o ensino da Educação Física nas escolas da rede pública estadual de ensino na Bahia. A compreensão das teorias e abordagens pedagógicas dentro dos cadernos de apoio e aprendizagens, trará uma melhor dinamização dos conceitos e estruturação dos conteúdos para o professor dentro dos colégios. Seguindo deste pressuposto, esta pesquisa tem como **objetivo geral** reconhecer os limites e as possibilidades superadoras da teoria pedagógica e abordagem da Educação Física que orienta a atividade de ensino do professor de Educação Física, considerando o caderno de apoio e aprendizagem do 8º e 9º Ano do ensino fundamental II, no estado da Bahia. Logo, apresentamos como **pergunta de investigação** a seguinte questão: Quais os limites e possibilidades superadoras da teoria pedagógica e abordagem da Educação Física que orienta a atividade de ensino do professor de Educação Física, considerando o caderno de apoio e aprendizagem do 8º e 9º Ano do ensino fundamental II, no estado da Bahia? Portanto, nossos **objetivos específicos** são: a) analisar a teoria pedagógica que orienta a atividade do professor de Educação Física; b) identificar a abordagem da Educação Física pedagógica que orienta a atividade de ensino do professor de Educação Física; c) discutir a teoria pedagógica e abordagem da Educação Física que se apresenta no caderno de apoio e aprendizagem propondo as possibilidades superadoras, considerando o caderno de apoio e aprendizagem do 8º e 9º Ano do ensino fundamental II. Do ponto de vista da abordagem epistemológica, nossa pesquisa apresenta aproximações com o materialismo histórico e dialético. Destarte, iremos produzir uma análise documental do conteúdo do caderno de apoio. Sendo assim, o presente estudo está sendo desenvolvido para compreender qual a teoria e a abordagem da Educação Física dentro do caderno de apoio e aprendizagem do 8º e 9º do ensino fundamental II.

**Palavras-chave:** Ensino e Aprendizagem. Educação Física. Caderno de Apoio e Aprendizagem. Educação.