



## **TRATO COM OS CONHECIMENTOS DO KARATÊ-DO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, NO NOVO ENSINO MÉDIO: CONTRIBUIÇÃO DA ABORDAGEM CRÍTICO SUPERADORA E DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA**

<sup>1</sup>Kássia Cristina Santos Leite; Jaido Calda dos santos Vilas Bôas Junior<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduando em Licenciatura em Educação Física (UNIMAM), kassia.leeite01@outlook.com; <sup>2</sup>Mestre em Educação (UFBA), Professor da UNIMAM, junior6@nova.educacao.ba.gov.br.

O aluno, no ensino médio, entra em uma fase de aplicação sistemática do conhecimento. Considerando esta realidade, nessa fase escolar ele cria uma aproximação sistemática com o objeto estudado; essa aproximação permite que o aluno compreenda e explique as propriedades desse objeto, ou seja, a sua essência. Assim, objetivamos com esta pesquisa sistematizar possibilidades de tratar pedagogicamente o conhecimento do karatê-dô, no novo ensino médio, considerando as contribuições da Pedagogia Histórico-Crítica e da Abordagem Crítico Superadora. Partimos do pressuposto de que transmitir os conhecimentos sistematizados do karatê contribui na formação teórica-científica dos alunos, além da formação de uma personalidade que apresenta valores como disciplina e a formação de caráter, através das regras que são expostas à quem pratica karatê de forma tradicional. Neste sentido, levantamos as seguintes perguntas norteadoras: 1. Quais as contribuições da Pedagogia histórico-crítica e da abordagem crítico superadora para o ensino do Karatê-Do? 2. Quais as possibilidades de tratar pedagogicamente o conhecimento do Karatê-Do, no novo ensino médio? Enquanto pergunta de investigação, nos questionamos: Quais as possibilidades de tratar pedagogicamente o conhecimento do karatê, no novo ensino médio, considerando as contribuições da Pedagogia histórico-crítica e da abordagem crítico superadora? Destarte, o tipo de nossa pesquisa é descritivo, que tem como base metodológica uma revisão bibliográfica do Coletivo de Autores e livros que abordam sobre a história, filosofia e o trato com o conhecimento, mais especificamente do karatê -dô. Sendo assim, o presente estudo foi desenvolvido com o intuito de contribuir positivamente na formação teórica-científica dos alunos, através dos ensinamentos do karatê -dô, no ensino médio.

**Palavras-chave:** Ensino do Karatê. Karatê no ensino médio. Filosofia do Karatê.