

TRATO PEDAGÓGICO DO PROFESSOR NAS AULAS DE NATAÇÃO COM CRIANÇAS EM UMA ESCOLA PARTICULAR NA CIDADE DE MURITIBA-BA.

Gabriel de Siqueira Cardoso¹; Elipaula Marques da Cruz Carvalho².

¹Licenciando em Educação Física (FAMAM), Gc43408@gmail.com

²Mestra em Educação Física (FAMAM), elpx@hotmail.com

Esta pesquisa se enquadra no campo de discussão sobre a Nataação, que surgiu de uma necessidade dos ancestrais, por atravessar águas, em busca de alimento. Atualmente o ato de se deslocar em meio líquido, a nataação, vai além do ato de sobrevivência, e pode ser utilizado como um esporte ou até mesmo no âmbito do lazer. Pode ser encontrada em diferentes espaços em escolas de nataação, clubes e academias e na escola, como parte do currículo escolar. No campo das aulas de nataação no espaço escolar, surge a inquietaação em responder ao problema deste estudo, que é saber: De que forma são desenvolvidas as aulas de nataação com crianças em uma escola particular na cidade de Muritiba-BA? Tem como objetivo central: Investigar o trato pedagógico do professor nas aulas de nataação com crianças em uma escola particular na cidade de Muritiba-Ba. Especificamente pretende: Discutir a pratica da nataação como esporte/ e ou lazer e os benefícios da pratica para os praticantes; Apontar os motivos que levam os pais/responsáveis a matricular os filhos nas aulas de nataação e, identificar as experiências desenvolvidas nas aulas de nataação com crianças em uma escola particular na cidade de Muritiba-Ba. Este estudo também discute sobre o trato pedagógico da nataação, refletindo sobre os métodos e técnicas utilizados pelo professor durante o desenvolvimento das aulas; a nataação enquanto esporte/ lazer e os benefícios que ela proporciona ao indivíduo e a perspectiva dos pais ao matricular seu filho na modalidade. Para tanto, é um estudo qualitativo descritivo, que terá como público alvo um professor de nataação. Espera-se que este estudo possa contribuir como entendimento maior sobre o trato pedagógico da nataação, bem como sirva para discussão e reflexão sobre o papel do professor no processo de ensino e aprendizagem do ato de nadar.

Palavras-chave: NATAÇÃO. PRATICA PEDAGOGICIA. EDUCAÇÃO FISICA