

## **USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) NO ENSINO REMOTO EM CONTEXTO DE PANDEMIA EM DUAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE CRUZ DAS ALMAS – BA**

Mayana Matos Sampaio Plácido<sup>1</sup>; Lúcia Maria Menezes Silva<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduanda em Licenciatura em Pedagogia (UNIMAM), UNIMAM, mayanamsplacido@gmail.com; <sup>2</sup>Mestra em Educação e Contemporaneidade (UNEB); UNIMAM, menezeslucia2007@gmail.com

O presente estudo tem por finalidade apresentar as dificuldades que os docentes dos anos iniciais do Ensino Fundamental vivenciaram com o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), no período da pandemia do COVID-19, durante as aulas remotas, para efetivação do processo de ensino-aprendizagem em período de distanciamento social. O objeto da pesquisa foram os professores de duas escolas municipais localizadas na cidade de Cruz das Almas-BA. O objetivo geral do estudo é conhecer os desafios dos/as docentes e gestores no ensino remoto com o uso das TDIC no período da pandemia. Nesse contexto, foram delimitados como objetivos específicos: verificar o domínio dos/as docentes com relação as TDIC no ensino remoto; identificar quais as práticas pedagógicas foram adotadas pelos docentes no contexto de pandemia e descrever como foram conduzidas as atividades de sustentação do vínculo estudante/família/escola no ensino remoto. Os autores Pierre Lévy (1999), Santos e Souza (2007), Valente e Anjos (2018), Correia (2004), Soares e Colares (2020), Moran (2008, 2006), entre outros, subsidiaram dando o suporte teórico. Para tanto, utilizamos a abordagem qualitativa, de caráter descritivo. Como dispositivo da pesquisa utilizou-se a aplicação de questionários semiestruturados. Três indicadores foram trabalhados, sendo as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação, o ensino remoto e o contexto digital da escola e do professor durante a pandemia. Para a produção dos resultados, serão utilizados os achados nos questionários aplicados aos professores e gestores, que produzirão elementos numéricos e conceituais. Os teóricos Lüdke e André (2018) e Minayo (2007) se tornarão ancoragem para o suporte nesse momento. A análise do conteúdo será baseada na técnica desenvolvida por Bardin (2011), da análise ao tratamento dos resultados, inferências e interpretações. Esses resultados apontarão o nível de dificuldade dos docentes diante dos desafios impostos durante a pandemia, no uso das TDIC em aulas remotas.

**Palavras-chave:** Ensino e Aprendizagem. Pandemia. TDIC. Ensino Remoto.